



Střední průmyslová škola,
Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

tel.: 487 833 123

fax: 487 833 101

email: sps@sps-cl.cz

web: www.sps-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2012/2013



Zpracoval a předkládá:

V České Lípě dne 31. října 2013

.....
Ing. Petr Veselý
ředitel školy



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Organizace studia.....	3
3	Rámcový popis personální zabezpečení školy	4
4	Údaje o počtu žáků.....	7
5	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
6	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání.....	10
7	Spolupráce se sociálními partnery.....	10
8	Zapojení do projektů	11
9	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	11
10	Poradenské služby.....	13
11	Řízení školy	15
12	Další záměry školy	15
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	16
14	Základní údaje o hospodaření školy	17





1 Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
sídlo:	Havlíčkova 426, 470 01 Česká Lípa
právní forma:	příspěvková organizace
druh školy:	střední odborná škola
zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	482 83 142
IZO:	102145571
identifikátor školy:	600010040
ředitel školy:	Ing. Petr Veselý
zástupce ředitele:	Mgr. Vendulka Vorlová (pro školu)
zástupce ředitele:	Libuše Němečková (pro domov mládeže)
předseda školské rady:	Ing. Radek Špindler
datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996 (původní zahájení činnosti v roce 1952)
kapacita školy:	560
účel zřízení:	poskytování vzdělání a výchovy, ubytování a stravování žáků v rámci součásti výchovně vzdělávací soustavy

2 Organizace studia

Škola nabízí čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou.

a) Nové studijní obory

kód oboru	název oboru
23-41-M/01	Strojírenství
78-42-M/01	Technické lyceum
18-20-M/01	Informační technologie

b) Dobíhající obory

kód oboru	název oboru
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání



3 Rámcový popis personální zabezpečení školy

a) Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,00	5,00	10,86	9,14	0,48	27,48
z toho ženy	0,00	2,00	7,52	2,38	0,00	11,90

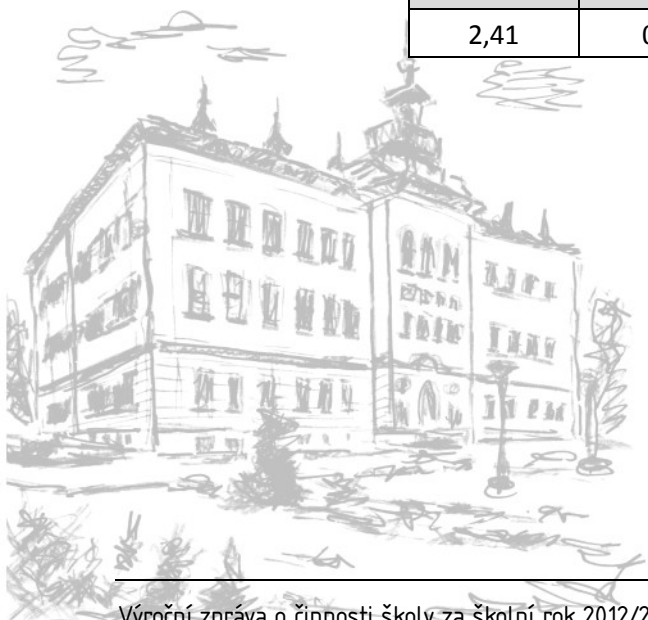
b) Způsobilost pedagogických pracovníků

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
27,48	4,20

z toho specializované činnosti	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	3	3
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

c) Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,41	0,00	6,50	8,91





d) Počet nepedagogických pracovníků

pozice	úvazek
asistentka ředitele	1
hospodářka	1
účetní	1
školník	2
uklízečka	1
vedoucí stravování	1
kuchařka	3
pomocná kuchařka	1
celkem	11

e) Změny v pedagogickém sboru

změna	pracovní poměr	zaměření	úvazek
odchod	na dobu neurčitou	všeobecné – NEJ	0,24
odchod	na dobu neurčitou	odborné – PRA, TEK	1,00
odchod	na dobu neurčitou	odborné – STT, CNC	0,48
odchod	na dobu určitou	všeobecné – FYZ	0,24
odchod	na dobu určitou	všeobecné – ANJ	0,19
odchod	na dobu určitou	všeobecné – DEJ, ČJL	0,52
příchod	návrat po MD	všeobecné – ICT	1,00

f) Mzdové podmínky pracovníků

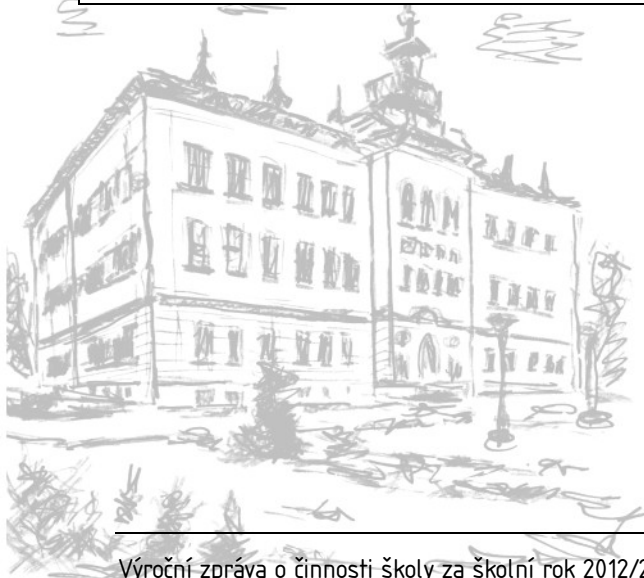
průměr		pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
nároková složka	plat	24.346,-	15.831,-	22.242,-
nenároková složka	osobní	689,-	2.903,-	1.236,-
	odměna	1.131,-	1.772,-	1.290,-
	celkem	1.820,-	4.675,-	2.526,-
celkem		26.166,-	20.506,-	24.768,-





g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávacího programu	ukončení	počet
Absolvent setkání lektorů	Certifikát	1
Cloud pro učitele - Využití technologie Cloud Computing ve školní praxi	Osvědčení	5
Doplňující pedagogické studium pro učitele SŠ	Osvědčení	1
EKOSTOPA	Certifikát	1
Hodnotitel písemné práce, ČJ a literatura	Potvrzení	1
Hodnotitel písemné práce, ČJ a literatura	Osvědčení	1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	Doplněk k osvědčení	1
Hodnotitel ústní zkoušky, ČJ a literatura	Potvrzení	1
Hodnotitel ústní zkoušky, ČJ a literatura	Osvědčení	1
ICT ve škole - současné možnosti ICT ve vzdělávání a strategie vedení školy	Osvědčení	1
Informatika a logistika, bakalářský studijní program	Diplom	1
Interní auditor, Systém managementu kvality, Požadavky dle ČSN EN ISO 9001:2009	Certifikát	3
Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury	Osvědčení	1
Konzultační semináře pro management škol	Osvědčení	2
Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Osvědčení	2
Legislativa a pedagogická dokumentace v domovech mládeže	Osvědčení	1
Microsoft Outlook 2010, základní úroveň	Osvědčení	31
Praktické úlohy z finanční matematiky pro střední školy	Osvědčení	3
Solid Edge	Certifikát	5
Specifika a hodnocení pracovního výkonu pedagogů	Osvědčení	1
Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	Osvědčení	2
Zadavatel	Osvědčení	1
Základy andragogiky a metody projektového vyučování	Osvědčení	6
Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	Osvědčení	1
Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství	Osvědčení	1
Celkem		75





4 Údaje o počtu žáků

a) Počet žáků podle oborů

obor	ročník	chlapců	dívek	celkem
23-41-M/01 Strojírenství	1.	22	0	22
	2.	31	3	34
	3.	33	0	33
	4.	63	0	63
celkem v oboru		149	3	152
78-42-M/01 Technické lyceum	1.	12	6	18
	2.	10	2	12
	3.	24	7	31
	4.	24	5	29
celkem v oboru		70	20	90
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	4.	21	11	32
celkem v oboru		21	11	32
18-20-M/01 Informační technologie	1.	28	3	31
	2.	29	1	30
	3.	29	2	31
celkem v oboru		96	6	92
celkem		326	40	366

b) Údaje o přijímacím řízení - škola

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	127
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	5
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	94
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	33
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	20
z toho vyřešeno autoremedurou	15
z toho postoupeno krajskému úřadu	5
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	5
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	5
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Celkem rozhodnutí	157



c) Údaje o přijímacím řízení – domov mládeže

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	44
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	44
Celkem rozhodnutí	44

d) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	6
o změně oboru vzdělání	2
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	26
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	5
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	41

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

počet žáků, kteří	zkoušky		
	v řádném (jarním) termínu	v náhradním termínu	opravné zkoušky
konali zkoušku	82	10	34
prospěli	38	2	25
neprospěli	44	8	9

b) Údaje o výchovných opatřeních

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	78	91
jiná ocenění	0	0
napomenutí	28	14
důtka třídního učitele	27	36
důtka ředitele školy	16	30
snížená známka z chování	21	18



c) Přehled prospěchu žáků

Druh prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	21	22
prospěl	236	257
neprospěl	61	36
nehodnocen	0	1

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

obor	celkem	
	celkem	neomluveno
23-41-M/01 Strojírenství	17474	2011
78-42-M/01 Technické lyceum	11553	1524
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	4977	568
18-20-M/01 Informační technologie	6758	282
celkem	40762	4385

e) Uplatnění absolventů

Přehled absolventů, kteří se hlásí na vysoké školy, je na základě dobrovolné informace žáků. Oproti školnímu roku 2011/2012 došlo k mírnému snížení počtu žáků, kteří se na vysoké školy hlásí, ale ke zvýšení zájmu o strojní obory.

Absolventi, kteří nepokračují v dalším studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole nacházejí uplatnění v technických nebo technicko- hospodářských pozicích u firem, které mají převážně technické zaměření.

Vzhledem ke krizi, která ovlivnila i zaměstnanost našich absolventů je několik absolventů registrováno na úřadu práce.

druh školy	TL	STR	STA	bývalí	celkem
vysoká škola	16	17	6	11	50





vysoká škola	fakulta	přihlášky
TU Liberec	Strojní	25
	Ekonomická	10
	Mechatroniky	6
	Pedagogická	12
	Textilní	2
	Architektury	1
UJEP Ústí nad Labem	Výrobních technologií	5
	Pedagogická	3
	Životní prostředí	1
	Sociálně ekonomická	1
ČVUT Praha (včetně detašovaného pracoviště v Děčíně)	Masarykův ústav	1
	Strojní	2
	Stavební	1
	Dopravní	4
	Informačních technologií	1
VŠCHT Praha	Chemické technologie	1
VUT Brno	Strojní	1
ČZU Praha	Ekonomická	1
	Institut vzdělávání	1
	Provozně ekonomická	1
Univerzita Pardubice	Zdravotních studií	1

6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akredita- ce	hodinový rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů
Konstruování pomocí CAD systémů	6-umělecký a technický	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost	auto MŠMT	100	presenční	osvědčení	12	12

7 Spolupráce se sociálními partnery

V minulém období došlo postupně k nárůstu spolupráce se sociálními partnery, zejména firmami v regionu. Díky projektu Absolvent s praxí má škola 15 partnerů, spolupracujících na pravidelné bázi v průběhu celého školního roku. Kromě toho škola kooperuje i s firmami dalšími. Důraz je kladen na propojení školní výuky s praxí, umožnění kontaktu žáků s firemní realitou, zejména s cílem posílení šancí absolventa na získání odpovídajícího zaměstnání v oboru, v době studia pak prázdninových brigád a tím i další praxe.

Partnery s nejrozsáhlejší spoluprací jsou Protool, Preciosa-Lustrý, Bombardier Transportation, Sauer Žandov, Aktivit Nový Bor a Crystalex.

Posílen je i rozvoj kontaktů s firmami v oboru IT – došlo k realizaci povinných praxí ve dvou ročnících zároveň, pozornost byla věnována i alternativní spolupráci s IT firmami a návaznosti na možné odpolední i prázdninové aktivity žáků.

Formou vystoupení pracovníků školy na seminářích je informován i Úřad práce, který přispívá svou konzultační činností.

Škola samozřejmě komunikuje i s rodiči svých žáků. Pro ně pořádá dvakrát ročně rodičovské schůzky, které doplňují možnost rodičů zjistit vše ohledně studia své ratolesti online pomocí internetu. Návštěvu školy je také možné dohodnout naprosto individuálně, a to kdykoliv po předchozí domluvě.

8 Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Tvorba vzdělávací nabídky v systémech CAD, CAM a CNC obrábění	OPVK 3.2	Příjemce	4.852.878,- Kč
Inovace výuky s digitálními technologiemi	OPVK 1.5	Příjemce	1.233.054,- Kč
Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti školské legislativy	OPVK 1.3	Partner	0,- Kč
Absolvent s praxí	OPVK 1.1	Příjemce	3.529.992,18 Kč
Projektový den s technickými obory	OPVK 1.1	Příjemce	2.426.331,34 Kč
Modernizace laboratoří pro odbornou technickou výuku	ROP 4.2	Partner	6.963.019,01 Kč

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží stále vylepšovat své jméno na veřejnosti. Používá k tomu prostředků PR, a to zejména prezentace v médiích.

Jméno školy samozřejmě kromě prezentace v médiích tvoří i vlastní výsledky školy při výchovně vzdělávacím procesu žáků, jejich získané vědomosti a zkušenosti, včetně uplatnění v praxi.

Přesto, že si škola vůči konkurenci nestojí špatně, tak je stále co zlepšovat a je nutné na jméno školy neustále pracovat a vylepšovat jej.



a) Výsledky soutěží

Žáci školy se také zúčastňují různých olympiád a soutěží. Největší úspěchy dosahuje již po dlouhou dobu v soutěžích sportovních.

měsíc	sportovní akce	umístění
říjen	pohár Josefa Masopusta ve fotbale	3.
listopad	okresní kolo SŠ v basketbalu	4.
	okresní kolo SŠ ve volejbalu	2.
únor	okresní kolo olympiády ANJ	6., 13.
březen	Genius Logicus – ČR	23. z 289
	Genius Logicus - mezinárodní	124. z 1294
duben	celostátní kolo matematické soutěže	46. z 200

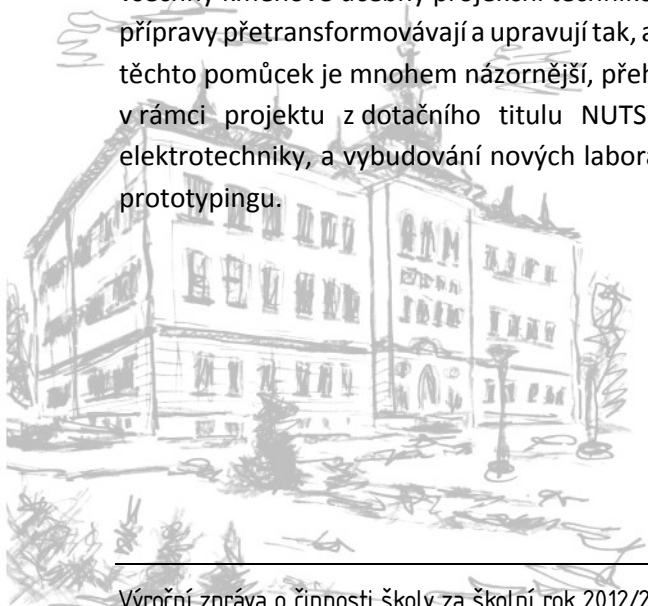
b) školní akce

Všichni žáci se v rámci svého studia účastní celé řady pravidelných exkurzí a tematicky zaměřených sportovních aktivit. Mezi ty nejnepravidelnější a mezi žáky nejvíce diskutovatelné exkurze patří např. exkurze do Škody Auto Mladá Boleslav, Protool Česká Lípa, Bombardier Transportation Česká Lípa, Elektrárna Mělník, Elektrárna Temelín, Větrná elektrárna Jetřichovice pod Smrkem, Čistička odpadních vod Česká Lípa, Varta Česká Lípa, Sauer Žandov, aj.

ročník	sportovní akce
1. ročník	adaptační kurz
2. ročník	lyžařský kurz
3. ročník	cykloturistický kurz

c) Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2012/2013 se ve výuce využívá již pět interaktivních tabulí. Zároveň se podařilo vybavit všechny kmenové učebny projekční technikou. Díky této výbavě se stále rozšiřuje počet pedagogů, kteří své přípravy přetransformovávají a upravují tak, aby je mohli využít na této multimediální technice. Výuka pomocí těchto pomůcek je mnohem názornější, přehlednější, zábavnější a také od žáků vítanější. Dále se připravuje v rámci projektu z dotačního titulu NUTS II ROP 4.2 rekonstrukce laboratoří kontroly a měření, a elektrotechniky, a vybudování nových laboratoří automatizace, mikroprocesorů, počítačových sítí, a rapid-prototypingu.





d) Domov mládeže

Součástí školy je i domov mládeže, který každoročně nabízí všem ubytovaným žákům bez ohledu na navštěvovanou školu bohatou nabídku jak sportovních, kulturních i společenských činností. K nejoblíbenějším aktivitám ze strany žáků patří např.:

- návštěva městské knihovny: „Kniha přítel člověka“
- beseda s příslušníkem policie: „Drogy, násilí, šikana, alkohol, facebook, stalking“
- školení 1. pomoci na ZZS LK s praktickou ukázkou a prohlídkou vybavení sanitních vozů
- návštěva dopravního hřiště za účasti městské policie: „Jezdíme bezpečně i na kole“
- Halloween – výroba strašidelných dýní spojená se stezkou odvahy – masky a plnění úkolů
- 1. intrácká diskotéka s profesionálním DJ: soutěže, přehlídka společenských šatů a standartních tanců
- netradiční pojetí dne: „Pyžamová párty“
- Advent: vánoční trhy, pečení cukroví, sportovní turnaje, výroba dárečků, vánoční večírek spojený s volbou sympaťáka a sympaťáčky DM, tombola a vánoční překvapení od žáků
- zapojení žáků do dokončovacích prací na nových klubovnách, cvičebně a herně – nápady žáků a jejich realizace
- intrácký Masopust: masky žáků i zaměstnanců, soutěže, diskotéka, opékání špekáčků
- moje originální triko: malování na textil speciálními barvami, uspořádání výstavy
- tradiční loučení v „kovárně“ s žáky končící studium: soutěže, grilování, předání tradičního průkazu Intráka, prohlídka podzemního bunkru, věže
- Den otevřených dveří DM: pomoc žáků při prohlídce nových kluboven a výstava prací žáků za školní rok (přivítání hostů, příprava občerstvení, drobné dárečky návštěvníkům)
- tradiční setkání se starostkou města Česká Lípa, návštěva radnice

10 Poradenské služby

a) Zpráva výchovného poradce

Oblast výchovného a kariérového poradenství patří k důležitým činnostem školy, jejímž cílem je minimalizovat výchovné a vzdělávací problémy žáků, pomoc při odchodu ze vzdělávání, hledání co nejlepšího uplatnění v jejich budoucí praxi na trhu práce, popřípadě v jejich dalším studiu na VOŠ nebo VŠ. Není opomíjeno ani řešení případných sociálních problémů žáků školy a ubytovaných na domově mládeže. V této oblasti škola spolupracuje s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ v České Lípě a pobočkou Úřadu práce v České Lípě.

b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Od počátku studia na SPŠ identifikujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu se školským zákonem a navazujícím vyhláškami tak, aby jim byla poskytována odpovídající podpora v jejich studiu. Z hlediska specifických poruch učení se jedná především o dyslexii, dysgrafii a dysortografii. Na žáky s těmito handicapem je brán přiměřený ohled především v českém jazyce a cizích jazycích. V uvedených předmětech byl kladen u těchto žáků větší důraz především na jejich ústní projev a k písemnému projevu bylo přistupováno s přiměřenou tolerancí. V případě vážnějších studijních obtíží byly žákům poskytovány konzultace.



Všichni vykazovaní žáci mají specifickou poruchu diagnostikovanou psychologem a na základě posudku byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací programy, které jsou konzultovány s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Učitelům, kteří pracují s žákem, u kterého je diagnostikována specifická porucha učení, byla dle potřeby poskytována metodická pomoc v oblasti metod práce s žákem se specifickou poruchou učení.

počet žáků se specifickými poruchami učení				
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
6	4	14	12	36

Z uvedeného celkového počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je 1 žák s postižením většího rozsahu a je pro vývojovou poruchu učení integrován. U ostatních se jedná o zdravotní postižení menšího rozsahu nebo zdravotní znevýhodnění a tudíž na integraci nemají nárok.

Školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží minimalizovat případné dopady sociálních rozdílů. Díky mimoškolním aktivitám, jako jsou adaptační kurzy apod., se nám daří začleňovat do třídních kolektivů žáky romského původu.

Pravidelně je využíván program „Podpora romských žáků středních škol“. V období září 2012 až červen 2013 nebyli v rámci tohoto programu podpořeni žádní žáci.

c) Realizace preventivního programu školy

Preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole si klade za cíl:

- Zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- Snížení rizik a vlivu, které narušují zdravý vývoj mládeže
- Nabídka hodnotných aktivit pro volný čas
- Ovlivnění chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Zaměření na vytváření pozitivních postojů
- Soustavnost vlivu na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, které posilují zdravé způsoby chování
- Vedení žáků k holistickému pojetí vlastních schopností – rozvoj společenského chování, pozitivního myšlení
- Dodržování ustanovení Úmluvy o právech dítěte ve smyslu práva dítěte na fyzický duševní, morální, duchovní a sociální zdravý rozvoj – tj. zajistit podmínky optimálního rozvoje žáků.

d) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Většina výchovných problémů byla jednorázového charakteru nebo se jednalo o drobná provinění, která byla řešena na úrovni třídních učitelů. U závažnějších prohřešků byly svolány výchovné komise a provinění projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně ředitele školy nebo zástupkyně ředitele.

Stále přetrvávajícím problémem zůstává vysoká absence (skryté záškoláctví) u zletilých žáků. Škola v případě výchovných problémů, neomluvené absence informovala o vzniklé situaci i zákonné zástupce, kteří v mnoha případech vůbec nevěděli o problémech svého dítěte ani o jeho špatném prospěchu.



Problematiku se snažíme řešit často neformálně, na základě příznivého vztahu mezi žáky, rodiči a učiteli, neboť pocit důvěry klademe na první místo. Komunikujeme se žáky často také na téma nové skutečnosti v jejich životě, a to je trestní odpovědnost žáků ve věci majetku či zdraví, vedeme je k otevřené a upřímné komunikaci. Záslouhou toho řešíme řadu problémových situací již v samotném zárodku.

e) Práce s talentovanými žáky

Škola talentované žáky a žáky se studijními předpoklady motivuje k dalšímu studiu, především na technických vysokých školách. Dále se snaží zapojovat nadané žáky do nejrůznějších soutěží, které jsou na škole organizovány. Jsou jimi zejména: matematické soutěže (CMS), olympiády v německém jazyce, anglickém jazyce a českém jazyce, vedení žáků k získání certifikátů ECDL a v neposlední řadě příprava na jazykové certifikáty (ANJ, NEJ).

11 Řízení školy

a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Přetrvávajícím úkolem pro vedení školy bylo zajištění setrvalé, resp. rostoucí kvality výchovně vzdělávacího procesu, konkrétně se jedná o následující činnosti:

- správné vedení veškeré, nejen pedagogické dokumentace
- hospitační činnost
- dodržování práv žáků a jejich vedení ke vzdělání, správnému životu, k prevenci sociálně patologických jevů, dodržování bezpečnosti, rozvíjení jejich osobnosti, aj.
- správné vedení účetnictví a hospodaření
- spolupráce předmětových komisí a jejich členů
- zkvalitňování vzdělávacího procesu
- doplňování a zvyšování kvalifikace pedagogického sboru
- postupné vybavování a modernizace zastaralých učeben
- a mnoho dalšího

Zároveň se v průběhu celého školního roku ověřují všechny čtyři školní vzdělávací programy v dalších ročnících.

b) spolupráce s radou školy

Aktuální školská rada se skládá ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogického sboru a dvou zástupců žáků. Jeden rodič zastává ve škole funkci manažera projektů. Spolupráce s radou je na dobré úrovni.

12 Další záměry školy

a) Předpokládaný vývoj – vzdělávací

Neustále v průběhu školního roku zajišťovat podněty ke zdokonalování školních vzdělávacích programů. Postupně a systematicky školit pedagogy ve využívání moderních metod a pomůcek tak, aby byla zajištěna



modernizace a atraktivnost výuky, a to hlavně za pomoci projektu z OPVK 1.5 „Inovace výuky s digitálními technologiemi“

b) Předpokládaný vývoj – investiční

Realizovat za pomoci dotačního titulu NUTS II ROP 4.2 modernizaci stávajících a vytvoření nových laboratoří, konkrétně elektrotechniky, automatizace, kontroly a měření, mikroprocesorů, počítačových sítí a rapid-prototypingu. Dále z tohoto dotačního titulu realizovat rekonstrukci sociálního zázemí a šaten.

Dokončit ve spolupráci se zřizovatelem výměnu obou vrat průjezdu na uzavřený dvůr školy, protože se jedná o poslední otvorovou výplň, která je v původním stavu. Všechny ostatní otvorové výplně, tzn. okna a dveře již byly za pomoci zřizovatele vyměněny.

Dále odstraňovat zjištěné nedostatky bránící kvalitnímu provozu domova mládeže, a to jak ubytovací části, tak celého provozu školní jídelny, tzn. vlastní jídelny a kuchyně včetně skladovacího zázemí.

c) Vývojové trendy

Škola i její celý pedagogický sbor se neustále snaží sledovat a zavádět nové vývojové trendy. Ve školním roce 2012/2013 se jednalo převážně o moderní výukové metody v oblasti CAD, CAM a CNC, neboť škola v tomto roce realizuje projekt na podporu technického vzdělávání právě v této oblasti.

13 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku bylo provedeno pět kontrol, konkrétně se jedná o následující kontroly:

a) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje – zahájena 15. 2. 2013

Předmětem a účelem kontroly byl státní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb. Při kontrole bylo zjištěno, že oproti původnímu provoznímu řádu z roku 2004 došlo ke změnám, proto bude předložen ke schválení nový zpracovaný provozní řád ubytovacího zařízení.

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje – zahájena 15. 2. 2013

Předmětem a účelem kontroly byl státní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb. O hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.



c) Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje, Územní odbor Česká Lípa – zahájena 13. 3. 2013

Komplexní kontrola byla provedena ve smyslu ustanovení § 31 odst. 1 písm. a) a h) a § 35 písm. a) a c) zákona o požární ochraně a § 45 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 246/2001 Sb. O stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci). Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

d) Českomoravský odborový svaz pracovníků školství – zahájena 14. 6. 2013

Předmětem kontroly bylo zjištění stavu BOZP vykonávaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce. Při kontrole byly shledány drobné závady, jejichž nápravu je třeba provést do 8/2013, dále poškozená malba a opadávající omítka na chodbách, poškozená dlažba na dvoře jejich, jejich nápravu je třeba provést do 8/2014.

e) Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát – zahájena 3. května, dále pokračovala 21. – 22. května 2013 a 3. a 5. – 6. června 2013

Předmětem kontroly bylo hodnocení právnické osoby vykonávající činnost školy podle § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2011 byla předána a od jejího projednání nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně, zůstává tedy v platnosti.

